



MEMORIA de ACTIVIDADES 2019-2020



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTC

DIFUNDIMOS EDUCACIÓN ECONÓMICA
Y FINANCIERA BÁSICA



ACTIVIDADES

2019



Charla a los alumn@s del Instituto Álvaro Yáñez (Bembibre, León)

Dos grupos de alumnos del **Instituto Álvaro Yáñez de Bembibre, León**, nos han visitado el **30 de enero** en nuestras oficinas para escuchar una conferencia impartida por profesionales de Andbank, en la que tuvieron la oportunidad de repasar **conceptos relacionados con la Bolsa de valores**. Se comenzó recordando cómo se llevaba a cabo esta gestión en el pasado, mediante corros de contratación divididos por sectores, hasta hoy en día, que todo se hace informáticamente a través del SIBE.

Los alumnos eran estudiantes de Economía de 1º de Bachillerato, de 4º de Secundaria, y también de Formación Profesional, de los ciclos de grado medio y superior de la familia de Administración y Gestión.



Se trató en todo momento de hacer participar a los alumnos tanteando la respuesta a varias preguntas. Así, se repasaron términos como: **acción, cotización, derecho de suscripción preferente, ampliación de capital, horizonte temporal, riesgo, rentabilidad o cartera**. También se analizaron los tres tipos de activos financieros y se compartió con ellos la labor que lleva a cabo un asesor financiero independiente y los dos tipos de análisis, fundamental y técnico, que llevan a cabo para la toma de decisiones.

30.01.19

Tomar decisiones a toro pasado parece fácil, pero lo difícil es saber hacerlo con antelación, invirtiendo con cabeza, pues invertir no significa especular, hay muchos tipos de inversores y la psicología juega un papel fundamental en este mundo.



En la charla hubo **momento para hablar de valores**, de la importancia de estar informados y formados y también consejos para los estudiantes, como leer el periódico a diario para que los temas económicos, empresariales y políticos mejoren su cultura general y complementen su formación de cara a estar mejor preparados para afrontar su futuro laboral.

Febrero 04-07.02.2019

Viaje a Canarias de la mano de La Gaveta Económica y del Intech Tenerife

Entre el 4 y el 7 de febrero, la presidenta de nuestra fundación, M^ª Jesús Soto, ha realizado un recorrido formativo por las Islas Canarias de la mano de **La Gaveta Económica**, el suplemento sobre economía que se entrega con el periódico Canarias 7, y del **Intech Tenerife**, dependiente del Cabildo de Tenerife.

Estos encuentros con diferentes colectivos han tenido lugar en Tenerife, Lanzarote y Gran Canaria, y en ellos se ha podido difundir entre alumnos, profesores, empresarios, padres y público en general, varios **mensajes relacionados con la importancia de inculcar hábitos de economía saludable entre los ciudadanos, principalmente niños y jóvenes.**



Los encuentros tuvieron lugar con diferentes colectivos en Tenerife, Lanzarote y Gran Canaria.

04.02.2019

El recorrido comenzó con uno de los tres encuentros magníficamente organizados por el director y editor de La Gaveta Económica, **Antonio Salazar**. El primero tuvo lugar el **4 de febrero en el Hotel Escuela de Santa Cruz de Tenerife**. Entre el público que asistió contamos sobre todo con la asistencia de padres y profesores de diferentes centros de la ciudad y tuvimos la suerte de escuchar las palabras y aportaciones del presidente de los Jóvenes Empresarios de Santa Cruz, Agoney Melian Sosa. Agoney resaltó la importancia de tener conocimientos de economía para poder emprender y reconoció que le hubiera gustado poder tener en sus manos libros como el que se presentaba en este acto: *Mi primer libro de economía, ahorro y emprendimiento*, pues hubieran facilitado mucho su futuro profesional.



2019

Febrero 05.02.2019

Viaje a Canarias de la mano de La Gaveta Económica y del Intech Tenerife



El 5 de febrero, en el magnífico plató de **Radio Televisión Canaria**, nuestra presidenta fue entrevistada para el informativo *Buenos días, Canarias* presentado por Marta Modino y Estíbaliz Pérez. Estíbaliz quiso conocer de primera mano los libros de M^ª Jesús Soto, hablar con ella sobre la importancia de que nuestros hijos aprendan desde niños a gestionar su economía, y solicitar a M^ª Jesús consejos para los padres que pudieran estar escuchando el programa.

05.02.2019



Tras esta interesante entrevista, tuvo lugar en el **Centro de Formación Profesional César Manrique de Santa Cruz de Tenerife**, un encuentro entre Dña. M^º Jesús Soto, y alumnos y profesores de los ciclos formativos de Empresa e Iniciativa Emprendedora y de Administración y Finanzas.

En la charla se habló del contenido de los libros que, de la mano de **Intech Tenerife**, se han repartido entre varios centros educativos de la isla. Los materiales ofrecidos por la fundación concentran en sus páginas muchos conceptos relacionados con la economía, las finanzas, el emprendimiento y el sector público, y lo hacen de forma extractada, dando una visión global y con ilustraciones, de tal manera que se puedan comprender mejor los términos y acercar a los jóvenes estos conceptos y contenidos de manera amena, pudiendo ampliar después esos contenidos mediante los recursos digitales ofrecidos en **la plataforma educativa: www.educacionfinancierabasica.com**

El Intech Tenerife financió libros que se repartieron entre varios centros educativos de la isla.

Viaje a Canarias: entrevista en el Centro de Formación Profesional César Manrique



Durante la charla se habló de acercarse al estudio de estas materias libremente y sin prejuicios ni ideologías, para conseguir que los conocimientos sean útiles, prácticos y que, gracias a ellos, nos convirtamos en personas independientes y con criterio para afrontar el futuro. En cualquier profesión, por muy alejada o desconectada que nos parezca de la economía, son necesarios estos conocimientos, así como el entendimiento del mundo de la empresa en su conjunto, todo ello, acompañado de sólidos valores.

05.02.2019

Ante las preguntas de los alumnos, preocupados por su futuro, se recordó que **hoy existen entornos hostiles como han existido siempre**, pero hemos de ser capaces de enfrentarlos. Una buena manera de hacerlo es **formarse sin dejarse deformar** por prejuicios ni ideologías, siendo conscientes de que **la economía responde siempre a las decisiones que toman las personas**, las que tomarán ellos, jóvenes que tendrán en sus manos el testigo generacional muy pronto.



Con su formación y sin improvisación, elaborando presupuestos y teniendo valentía para cumplirlos siempre, aunque eso implique el sacrificio de tener que decir en ocasiones: “no me lo puedo permitir”, será más fácil que su futuro sea prometedor.



Viaje a Canarias: entrevista para el *Diario de Avisos*

Por la tarde del día 5, y para finalizar la jornada, **nuestra presidenta fue entrevistada para el periódico *El Diario de Avisos* por el periodista Tinerfe Fumero.** Con él habló de su trayectoria profesional y su labor divulgadora, de por qué los españoles sabemos tan poco de economía, de la banca española y de su fundación.



06.02.2019

Jornada en Lanzarote. Conferencia a empresarios

El **6 de febrero**, último día de su estancia en las islas, comenzó la jornada en **Lanzarote** en el Gran Hotel Arrecife, con una **conferencia organizada** también por *La Gaveta Económica* y su director Antonio Salazar, así como por **Lancelot Televisión**, en este caso dirigida a empresarios de la isla y a docentes de varios centros educativos.

En esta charla se habló de formación como en ocasiones anteriores, de hábitos económicos saludables para conseguir economías saludables, de gestionar objetivamente los recursos en cualquier ámbito: personal, familiar, empresarial o político, para que cada uno tenga claro qué se puede permitir y qué no, pues los recursos son finitos, resaltando la figura del empresario, cuyo grado de generosidad, entrega y esfuerzo es admirable.



Viaje a Canarias: conferencia dirigida a empresarios de Lanzarote

Se recordó de que se ha salido adelante en épocas más difíciles que las actuales arrimando el hombro, y de que **conviene no trasladar pesadumbre a las futuras generaciones sino la idea de que todo tiene solución y de que hay que hacer un esfuerzo por ser optimistas**, evitando cargar a nuestros jóvenes de las “mochilas” de nuestras desilusiones, pues ellos tienen más flexibilidad y fuerza que nosotros.



06.02.2019

Tras la charla, las preguntas de la entrevistadora y del público acercaron el coloquio a temas de actualidad como la competencia derivada de nuevos negocios apoyados por la tecnología. Los mensajes lanzados fueron que pelearse con los avances es una batalla perdida, es mejor asimilarlos y estar preparados para lo que va a llegar, ayudados por leyes justas que permitan que la competencia sea leal.



2019

Febrero 06.02.2019

Viaje a Canarias: participación en *La entrevista del día* de Lancelot Televisión



06.02.2019

Lancelot Televisión, televisión local líder de Lanzarote, entrevistó a Dña. M^a Jesús Soto para su sección la **"La Entrevista del Día"** en la que **Andrés Martín** tuvo también ocasión de conocer la labor realizada por nuestra presidenta.



Viaje a Canarias: conferencia en la sede de Canarias 7. Las Palmas de Gran Canaria

La jornada finalizó en **Las Palmas de Gran Canaria**, en la sede del periódico **Canarias 7**, con la última conferencia organizada por *La Gaveta Económica*. Pese a la competencia que supuso el Barcelona-Real Madrid y su partido de la Copa del Rey, se acercaron a nuestra conferencia padres y profesores a los que se les trasladó la **importancia de dialogar con los hijos y alumnos acerca de temas monetarios**, bien en líneas generales, bien en detalle, dependiendo de su madurez y edad.



06.02.2019



Enseñarles a hacer un **presupuesto realista** que contemple ingresos, gastos y ahorro, en previsión de que el futuro no sea tan optimista como imaginamos, evitando contraer deudas a las que no se pueda hacer frente e involucrando a la familia en su conjunto, ayudará a prepararles para su futuro y a adquirir hábitos económicos saludables.

Nuestro más sincero agradecimiento a quienes han hecho posible este viaje, y en especial a D. Antonio Salazar de La Gaveta Económica, y al personal y responsables del Intech Tenerife.



Febrero 26.02.2019

Viaje a México: conferencia en el colegio Community Cadi

El **26 de febrero de 2019**, nuestra fundadora, María Jesús Soto, ha estado en la **Ciudad de México** hablando de economía, finanzas y emprendimiento a los alumnos de entre 10 y 13 años del colegio **Community Cadi**.

Este colegio ya ha hecho muchos avances en estas materias, y no es el primer año que nuestra fundadora lo visita. Desde esa primera visita, los profesores están muy involucrados en la enseñanza de estas materias y han avanzado mucho ayudados, en parte, gracias al proyecto **Educación Financiera Básica** impulsado por nuestra fundación.



26.02.2019



Conscientes de su importancia, realizan sus trabajos en lengua inglesa.



Tanto alumnos, como profesores, como la dirección del centro, mostraron mucho interés por nuestro proyecto y les estamos muy agradecidos por su entusiasmo.

Estamos seguros de que redundará en beneficio de los alum@s, y serán conocimientos útiles y esenciales para su futuro.



Marzo 02.03.2019

Viaje a México: conferencia en el Instituto de Robótica

El 2 de marzo de 2019, M^o Jesús Soto, de la mano de **The International Business Hub (IBH)**, ha tenido el placer de compartir una charla sobre economía y emprendimiento en el **Instituto para el Desarrollo de la Robótica (IDR)**. Este instituto tiene como objetivo que los niños aprendan a construir, programar y llevar a cabo sus ideas de forma innovadora. A través de cinco niveles diferentes, se forman hasta llegar a construir sus propios robots, y participan en competencias donde se divierten y aplican sus conocimientos.



El IDR es un centro de referencia en América que ha ganado varias competiciones sobre estas materias a nivel nacional e internacional.

02.03.2019



En este centro se favorece el desarrollo de competencias complementarias, que serán esenciales en el futuro de los alumnos. Por eso, la charla de nuestra fundadora, que respondía al título: **¿Aprobarán tus hijos la asignatura de la que les examinará la vida?** les acercó a la figura del espíritu emprendedor y les habló de la importancia de unir a sus conocimientos de robótica, los de economía, finanzas y emprendimiento.

En cualquier profesión de futuro, y desde luego las profesiones que tienen que ver con la tecnología y la robótica lo son, también **serán imprescindibles los conocimientos económicos.** Toda idea novedosa necesitará una salida comercial viable, responsable y rentable, que beneficiará a sus creadores y a la sociedad en su conjunto.

Desde la Fundación M^a Jesús Soto damos las gracias a The International Business Hub y al Instituto para el Desarrollo de la Robótica por este encuentro con sus alumnos.



Artículo en el periódico La Información

Nuestra presidenta, Dña. M^ª Jesús Soto, colaboró en el artículo publicado el domingo 10 de marzo por el periódico *La Información*, de la autora Ingrid Gutiérrez, titulado *Hucha, paga, monedas... ¿Cómo y cuándo introducir a los niños en las finanzas?*



27.03.2019



Mesa redonda en FIDE

En la sede de la **Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa, FIDE**, tuvo lugar una charla-coloquio titulada: **LA EDUCACIÓN FINANCIERA: NECESIDAD Y RETO PARA EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD**. **Dña. Susana Criado**, periodista especializada en economía, fue la moderadora.

En ella participó **Dña. M^a Jesús Soto**, que explicó la razón de ser de su fundación y el porqué de su proyecto educativo, así como los retos a los que debe enfrentarse la sociedad para superar el analfabetismo económico y financiero.

El segundo participante fue **D. Ricardo Palomo**, vicepresidente de FIFED, Fundación para la Innovación Financiera y la Economía Digital, catedrático de Economía Financiera y miembro del Consejo Académico de FIDE, que habló sobre la democratización de las finanzas, del papel de la tecnología en este campo, así como de la irrupción de nuevas formas de inversión y financiación.

D. Juan Ramón Caridad, profesor y director académico del Master de Finanzas e Inversiones Alternativas de BME, Country Head de GAM y patrono de FIDE, habló acerca de la información financiera en un mundo tan cambiante que demanda formación constante y en el que la psicología financiera juega un importante papel.



Entrevista para Radio Intereconomía



Entrevista en Radio Intereconomía

El 27 de marzo de 2019 la presidenta de nuestra fundación, Dña. M^a Jesús Soto, ha sido entrevistada por Dña. Susana Criado para el programa Radio Intereconomía. En esta entrevista se explica el...

[Leer más](#)

La presidenta de nuestra fundación, **Dña. M^a Jesús Soto**, fue entrevistada por **Dña. Susana Criado** para el programa **Radio Intereconomía**. En esta entrevista se explicaron los motivos por los que nació la **Fundación M^a Jesús Soto** y se dio respuesta a estas preguntas:

- ¿Por qué somos los españoles analfabetos financieros?
- ¿Por qué no se habla en los colegios desde Primaria, como ocurre en otros países europeos, de economía familiar?
- ¿Tenemos los españoles un déficit de responsabilidad personal?

Puedes escuchar las respuestas a estas preguntas, y a otras que tratan de informar sobre los pasos que están dando para que dentro de unos años se pueda hablar de logros en la formación de estas materias, en el siguiente enlace que te proporciona la imagen.

27.03.2019

¿Por qué no se habla en los colegios, como ocurre en otros países, de economía familiar?



Marzo 27.03.2019

Cumbre virtual sobre Inteligencia Financiera

participó, junto a otros especialistas, realizando una **ponencia virtual** para la **CUMBRE INTELIGENCIA FINANCIERA** dirigida a padres y madres, organizada por el blog www.factoriadeactivos.com

La misión de la cumbre era **ayudar a padres y madres a tener mejor educación financiera para enseñar a sus hijos** a administrar su dinero de forma inteligente. Más de 25 expertos de todo el mundo transmitieron sus conocimientos sobre la inteligencia financiera y ahondaron en un recorrido dirigido en primer lugar a los propios padres para que después, se realice la transmisión a los hijos de la mejor forma posible.

Nuestra fundadora habló de la importancia de la educación financiera en el entorno familiar y de **cómo puede ayudar a las familias a hacer un presupuesto**. Explicó los motivos por los que ella considera bueno que los niños comiencen a hacer sus presupuestos desde edades tempranas y a su nivel, y habló acerca de la inflación y de la formación que considera necesaria antes de decidir invertir el dinero ahorrado.



Con motivo de la **Global Money Week**, celebrada entre el **25 y el 31 de marzo de 2019**, la presidenta de nuestra fundación

31.05.2019 Mayo



Curso en los CFIE de Valladolid y Segovia

En virtud del convenio firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y la Fundación M^a Jesús Soto, se han llevado a cabo varias iniciativas con el fin de mejorar la formación de nuestros escolares y apoyar la labor de los docentes en economía, finanzas y emprendimiento. **Entre marzo y mayo de 2019 se impartió formación en dos CFIE de nuestra comunidad: Valladolid y Segovia.** Como ya hicieron el curso anterior, los docentes crearon y pusieron en práctica con sus alumnos trabajos que han sido valorados por la fundación, resultando **ganadoras del curso** en esta segunda edición las siguientes profesoras:

- En SEGOVIA, **Sara Garrido García**, por el trabajo titulado *Mi primera auditoría*
- En VALLADOLID, **Matilde Lozano Calvo**, por el trabajo titulado *Salud financiera*



¿APROBARÁN TUS ALUMNOS LA ASIGNATURA DE LA QUE LES EXAMINARÁ LA VIDA ?



CURSO EN EL CFIE DE VALLADOLID

El presente trabajo ha sido elaborado por el CFIE de Valladolid la primera parte del curso formativa dirigida a profesores y alumnos. Agradecemos los comentarios y sugerencias de los que nos ayuden a mejorar.

Mayo 2019

Felicitemos a las ganadoras y les agradecemos su interés por difundir conocimientos sobre estas materias, y por sus aportaciones y la ayuda que nos han prestado con sus actividades para la mejora de nuestra plataforma: **www.educacionfinancierabasica.com**, de acceso gratuito para los docentes de Castilla y León.

El CIFP Ciudad de León reconoce la labor de la Fundación M^a Jesús Soto

El **Centro Integrado de Formación Profesional Ciudad de León**, con motivo del acto de graduación de los alumnos de las familias profesionales de **Comercio y Marketing, y Administración y Gestión**, otorgó a la presidenta de nuestra fundación, Dña. M^a Jesús Soto, un reconocimiento por su **“incesante y desinteresada colaboración a los alumnos de este centro”**.

Desde que la Fundación M^a Jesús Soto comenzase su andadura en el año 2017, se han impartido en este centro varias charlas como, por ejemplo, las correspondientes al curso sobre **Instrumentos financieros del mercado internacional**, o la conferencia de graduación de los alumnos del curso 2018.



06.06.2019



*El director del
CFP, **D. José Luis
González** entrega el
reconocimiento a Dña.
M^a Jesús Soto.*



Junio 13.06.2019

El colegio San Juan de la Cruz quiere saber más sobre economía y emprendimiento



El pasado 13 de junio de 2019, los alumnos del colegio **San Juan de la Cruz** de León, se acercaron a nuestras oficinas para escuchar una charla de Dña. M^o Jesús Soto.

Previamente los alumnos habían trabajado en una redacción en la que explicaban el **significado del concepto economía**. Tras sortear tres de las redacciones, que fueron leídas en voz alta, se suscitó un interesante **debate** sobre la riqueza y la pobreza, qué significa ganar el dinero honestamente, o de qué depende la honorabilidad de las personas, si de sus actos o de sus bienes. Interesantes fueron las reflexiones y conclusiones que todos los alumnos fueron aportando.

13.06.2019



Todos los alumnos fueron obsequiados con *Mi primer libro de economía, ahorro e inversión* y, aquellos que leyeron su redacción, también con el título *Mi primer viaje al mundo de la empresa y los emprendedores*.

Agradecemos el esfuerzo que los docentes de este centro hacen para acercar estos temas a las aulas y también al alumnado de primaria, como ha sido el caso, pues cuanto antes se familiaricen con temáticas relacionadas con la economía y el emprendimiento, mejor preparados estarán para afrontar su futuro.



Octubre 22.10.2019

El colegio Virgen Blanca acerca el mundo financiero a sus alumn@s

Con motivo de la celebración del **Concurso de la Bolsa** organizado por la revista **www.elinversorinquieto.com**, se han impartido en nuestras oficinas dos **conferencias educativas** dirigidas a los alumnos del **colegio Virgen Blanca**. La primera con alumnos de 1º de Bachillerato, y la segunda con alumnado de 4º curso de Secundaria.

Estas sesiones formativas de preparación al concurso, versan sobre con el funcionamiento de la Bolsa de valores. Tanto si se participa como sino, los expertos en finanzas de Andbank avanzan contenidos de algunas asignaturas optativas de Economía y Empresa que se imparten en los centros.

Estas sesiones de preparación al concurso, versan sobre con el funcionamiento de la Bolsa de valores y han llegado a 120 alumn@s de este centro.



22.10.2019

Estos conocimientos sirven, en cualquier caso, como cultura general sobre el mundo financiero, ayudando a entender noticias que se leen diariamente en la prensa, como ellos mismos pudieron comprobar durante la conferencia.



Imaginando que los oyentes fuesen los creadores de la empresa Virgen Blanca Solutions, que tiene el capital dividido en acciones, siendo dos alumnas accionistas principales y el resto accionistas con una participación menor, se analiza la **función de la Bolsa de valores** como tienda oficial donde comprar y vender esas acciones, haciendo un primer acercamiento al significado de términos como **renta variable, dividendo, intermediarios, así como al Ibex 35**, poniendo ejemplos de empresas que lo forman y que deben cumplir una serie de requisitos para poder formar parte del selectivo español.

Octubre 17.10.2019

Continúan las charlas sobre el mercado de valores en centros de León

Varios profesionales de Andbank, impartieron formación sobre **la Bolsa de valores en centros educativos de León**, de cara a su participación en el concurso de Bolsa.

El día 17 tuvo lugar en el **IES Ramiro II de La Robla**.



Los formadores se desplazan a los centros educativos para impartir las charlas, o nos visitan en la 5ª planta de nuestras oficinas, pues el lugar simula el parque de contratación de la Bolsa.

23-24.10.2019



Sobre estas líneas, en el **Centro Integrado de Formación Profesional Ciudad de León**.

Debajo, en el **Colegio Internacional Peñacorada**.

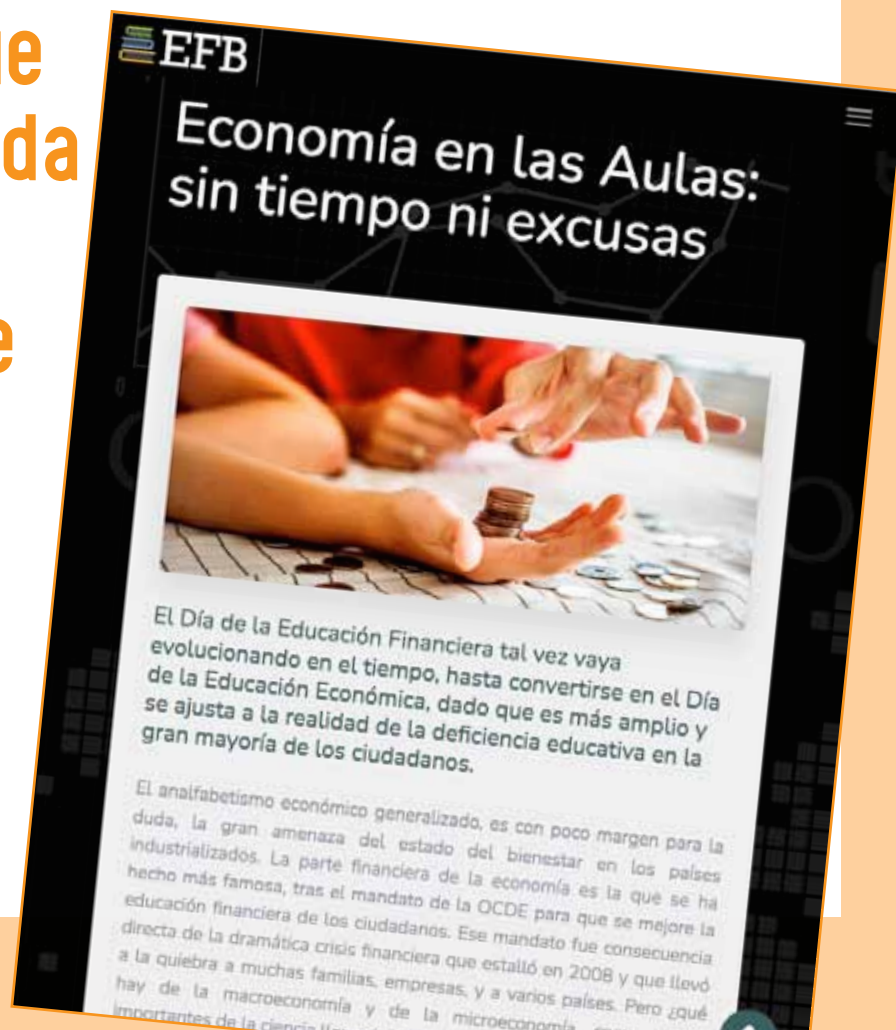


Octubre 04.10.2019

2019

Día de la Educación Financiera: artículo que nos recuerda por qué es importante

Con motivo de la celebración del **Día de la Educación Financiera**, M^o Jesús Soto publica en varios medios un artículo titulado *Economía en las aulas: sin tiempo ni excusas*.



30.10.2019

Entrevista en Ràdio 3 para el programa "De boca a Orella"

El miércoles 30 de octubre, la presidenta de nuestra Fundación, María Jesús Soto, fue entrevistada por **Silvia Tarragona** para el programa **De boca a oreja** de Ràdio 4. Escucha la entrevista, relacionada con la importancia de hablar de finanzas y economía con los más pequeños y los libros publicados por la fundación.



The screenshot shows the TVE website interface. At the top, there is a navigation bar with the TVE logo and several menu items: "TV en directo", "Canals", "Series", "Informativos", "Documentales", and "Programas". Below this, a red banner features a portrait of a woman on the left and the program title "De boca a orella a Ràdio 4" in white text. Underneath the title, it says "De dilluns a divendres de 16.00 a 19.00 hores. Dimarts a div hores". Below the banner, there is a "★ Als meus favorits" button. To the right, it says "Presentat per: **Silvia Tarragona** Dirigit per: **Silvia Tarragona**". Below that, a paragraph reads: "'De boca a orella a Ràdio 4' és la via més directa per saber què passa al món. parlar, volem escoltar-vos. Això és el que us proposem a Ràdio 4 cada dia, de esperem." At the bottom of the screenshot, there is a large red play button icon.

Entrega de premios del concurso de la Bolsa 2019

Al finalizar la **Conferencia Anual de Estrategia** de Andbank, tuvo lugar la entrega de premios del Concurso de Bolsa en el que participa la Fundación M^ª Jesús Soto.

Tras las intervenciones de varios conferenciantes, que este año nos hablaron de su **visión estratégica 2020** atendiendo a las consecuencias del conflicto comercial entre EE. UU. y China, se hizo entrega de los premios del Concurso de Bolsa. Los tres premios de la categoría general fueron para Laura Rodríguez, Lucinio Reyero y David Rivero. El **premio especial del jurado dirigido a centros educativos** recayó en Sergio Lorenzana, un estudiante de 4^º de Secundaria del colegio **San Juan de la Cruz de León**.



21.11.2019

En 2019, el concurso celebró su XXV edición



Los ganadores del Concurso de Bolsa 2019 con los conferenciantes y responsables de Andbank, Diario de León, BME y Dña. M^a Jesús Soto.

Diciembre 16.12.2019



Presentación del concurso de Ajedrez y Finanzas 2020

El 16 de diciembre de 2019 se presentó la **VII edición del Concurso Ajedrez y Finanzas** punto de partida del **Magistral de Ajedrez Ciudad de León**, el Torneo decano de España y uno de los más veteranos del mundo, que volverá en el mes de julio de 2020 al Auditorio de León para celebrar su XXXIII edición.

Como arranque oficial ha tenido lugar la presentación de este exitoso concurso, que se celebra gracias a la colaboración de El Inversor Inquieto.

En esta cita lúdica se pone sobre la mesa la **alianza entre el ajedrez y las finanzas**, con la vista puesta en desarrollar las sinergias entre ambas disciplinas. No en vano, el ámbito financiero y el ajedrecístico guardan muchos aspectos en común y **comparten el mismo punto de partida: la toma de decisiones**. Ambas disciplinas enseñan a pensar razonadamente y desarrollan habilidades muy necesarias para desenvolverse en el complejo mundo actual.

Quien sea aficionado al ajedrez puede encontrar aquí la posibilidad de mejorar su cultura financiera. A quien le gusten las finanzas y sepa jugar al ajedrez, tendrá una herramienta para poner en práctica su capacidad para la toma de decisiones.

16.12.2019

Basándose en cuatro conceptos: objetividad, prudencia, iniciativa y paciencia., los participantes deberán resolver problemas financieros y ajedrecísticos. Se realizarán 6 preguntas por concepto con 3 posibles respuestas para poner a prueba la capacidad de los concursantes.

Todos los detalles del Concurso los han ofrecido el director del Magistral, **Marcelino**

Sión, y la directora de Andbank y del portal financiero El Inversor Inquieto, **María Jesús Soto**, patrocinadores del concurso.

Con inscripción gratuita, **los ganadores podrán acudir como invitados al Magistral de Ajedrez Ciudad de León** y además **podrán optar a interesantes premios**. El concurso arrancará la noche del 31 de diciembre y se prolongará durante 4 meses: desde el 1 de enero hasta el 30 de abril de 2020. La inscripción podrá efectuarse en la web <http://www.elinversorinquieto.es/concurso.aspx>, donde figuran todos los detalles que necesitan conocer los participantes.

El concurso gana participantes cada edición y en su gran mayoría son españoles e hispanoamericanos.



Diciembre 19.12.2019

Charla sobre economía y finanzas en el IES Vía de la Plata (La Bañeza)



Alumn@s del **IES Vía de la Plata** de Bachillerato y ciclos formativos de Administración y Gestión de Empresas, han estado en nuestras instalaciones para recibir una charla sobre economía, finanzas y mercado de valores.

Partiendo de conceptos básicos como microeconomía, macro y finanzas, los alumnos, mediante su participación y respuestas a las preguntas que los formadores les iban haciendo, han repasado conceptos como: **consumidores, empresas y países, mercado, bolsa, activos financieros, capital, acciones, inversión, bonos y obligaciones, rentabilidad y riesgo...**

Se han mencionado los **proyectos de empresa que dos alumnas están elaborando**, para analizar con ejemplos reales situaciones a las que podrían tener que enfrentarse, y que sería necesario tener

19.12.2019

en cuenta de cara a su futuro como, por ejemplo, **la necesidad de financiación, de hacer presupuestos, o el reparto de dividendos entre los socios.**

También se habló de las empresas como motor de la economía, y de cómo valora un gestor los resultados de una empresa atendiendo tanto al análisis de sus cifras, extraídas del balance de situación o de la cuenta de pérdidas y ganancias, como conocimiento del entorno global y cambiante en el que mueve, que puede estar afectando su futuro y que conviene tener en cuenta estando al tanto de actualidad económica.

La fundación imparte formación básica en diferentes momentos del año. Los docentes de Castilla y León pueden utilizar gratuitamente los recursos contenidos en su plataforma educativa: www.educacionfinancierabasica.com



Diciembre 26.12.2019

Jesús Vidal en la fundación para hablarnos de su profesión



En Navidad, tuvimos el placer de recibir en nuestras oficinas a Jesús Vidal, premio Goya al mejor actor revelación en 2019 por su papel en la película *Campeones*.

Tuvo la generosidad de acercarse para grabar un **CASO REAL**, uno de los recursos que después ponemos a disposición del profesorado para que sirva de apoyo en sus clases, pues **se puede ver gratuitamente en la plataforma educativa: www.educacionfinancierabasica.com** El objetivo de estos vídeos es **que conozcan diferentes profesiones y experiencias reales del entorno de trabajo** que permitan conocer al entrevistado y, en este caso, la profesión de actor.

Jesús ha querido compartir con los jóvenes algunos detalles de su vida y de su trabajo: qué le motivó a ser actor, los estudios y dificultades que tuvo que afrontar, y las cualidades y valores que definen su personalidad.



26.12.2019





ACTIVIDADES

2020



Charla formativa en el CFP Ciudad de León

El evento tuvo lugar el pasado 3 de febrero. Iba dirigido a los estudiantes de 2º curso del ciclo superior de Administración y Finanzas, y el tema tratado fue **el funcionamiento del mercado financiero**.

La charla fue participativa, tratando de involucrar a los alumnos en las respuestas utilizando ejemplos reales. Se habló acerca de los **tipos de mercado**, y sobre todo del mercado de capitales, repasando la renta fija y variable, índices bursátiles, y conceptos como liquidez, riesgo, rentabilidad, o las diferentes modalidades de compra de acciones.



03.2.2020



Día de la mujer y la niña en la Ciencia



Con motivo de la celebración en febrero del **DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA**, el colegio **Marista Nuestra Señora de la Fuencisla de Segovia** invitó durante su Semana Cultural a **12 mujeres que desarrollan su trabajo en algún campo científico**.



Dña. M^o Jesús Soto asistió con otras ponentes del campo de la Medicina, Ingeniería, Química, Biología, etc., **para hablar de Ciencia Económica**, la ciencia que ella representa, pues trabaja en el mundo de la economía y las finanzas desde hace más de 25 años.

Aportó datos interesantes de su **biografía y estudios**, y cómo fue descartando alternativas teniendo en cuenta sus gustos, conocimientos e intereses. Detalló a los **alumn@s de 4º de Secundaria** en qué consiste el día a día de su trabajo y cuáles son sus valores ya que considera que **formación y valores han de ir de la mano** para que cualquier persona, dentro del campo profesional que elija, termine consiguiendo prestigio y ganando la confianza de clientes, colaboradores y trabajadores.

17.2.2020

En el colegio Maristas Ntra. Sra. de la Fuencisla (Segovia)

Transmitió con pasión que, para ella, **no fueron frenos ni su origen humilde, ni lo que su familia esperaba de ella**, pues nadie antes se había dedicado al mundo financiero. Lo verdaderamente importante dijo: “es **tener ese espíritu emprendedor con el que todos nacemos, que nos lleva a tratar de mejorar nuestro entorno en cualquier profesión que decidamos ejercer**”. También hay adaptarse a los cambios afrontando sin miedo lo que está por llegar con las armas del conocimiento y los valores.

Decidió crear la fundación que lleva su nombre, dedicada a mejorar la cultura económica y financiera pues en sus muchos años de profesión como **asesora financiera** se dio cuenta de la poca formación que tenían sus clientes, y de que es necesario empezar a tener hábitos financieros saludables desde la niñez para que se conviertan en costumbre al llegar a la edad adulta.



Viaje a México Charla en el MIDE

El 24 de febrero, Dña. M^o Jesús Soto impartió una conferencia a los mediadores del **Museo Interactivo de Economía**. En este innovador museo, muchos jóvenes colaboran como guías y se forman constantemente con especialistas en diferentes campos de la Economía, en este caso en el campo de las Finanzas.

El MIDE cuenta con espacios permanentes como la fábrica de billetes o el dedicado a la labor del Banco de México, y también con exposiciones temporales que tratan temas de actualidad. Uno de los más recientes se acerca a la economía y los ecosistemas, y con recursos actuales como la realidad

virtual y aumentada se pregunta el valor de todo aquello que nos provee la naturaleza, para así tratar la biodiversidad y el consumo sostenible.

Los mediadores serán los futuros responsables de dialogar e interactuar con los visitantes que recibe el MIDE, que son unos 500 000 cada año.



24.02.2020



Los mediadores realizan una gran labor formativa.

Estos jóvenes universitarios de los últimos semestres de diferentes carreras, que se forman durante 2 años por especialistas como nuestra presidenta, que les habló de finanzas personales, de la importancia de la educación en estas materias en niños y jóvenes, y cómo abordar estos conocimientos desde temprana edad, incorporándolos de manera transversal en otras asignaturas.



Viaje a México Economía, finanzas y ajedrez

Dña. M^o Jesús Soto, asistió al cierre del **Torneo de Ajedrez** que desde el día 22 de febrero se venía celebrando en el colegio **Community Cadi** de la Ciudad de México. En su charla habló acerca de las similitudes entre economía, finanzas y ajedrez, y sobre la importancia que tiene, en todas estas disciplinas, la toma de decisiones. Al igual que, en una partida de ajedrez, las decisiones equivocadas sobre cada una de las piezas nos pueden abocar a perder la partida, en el mundo de la economía y las finanzas, las familias, empresas y países han de tomar decisiones correctas para evitar perder, que sería lo mismo que quebrar. Otra similitud es que en ambos mundos hay **reglas del juego, contratos y leyes** que hay que cumplir y normas que permiten saber qué piezas toca mover.

Los alumnos jugaron un mini campeonato con partidas eliminatorias, y los tres finalistas recibieron los libros de la Fundación.



25.02.2020

En el colegio Community CADI



Si jugamos este juego como deberíamos actuar en la vida, con **iniciativa, objetividad, paciencia** y **prudencia**, resultará más fácil ganar la partida. Por eso el ajedrez proporciona un magnífico aprendizaje, porque es una base para mejorar esas cualidades de cara al futuro profesional y personal de los jóvenes, como la formación económico-financiera.

Viaje a México. Entrevista de radio para la red de colegios Semper Altius

El 27 de febrero, **Dña. M^ª Jesús Soto** fue invitada a realizar una entrevista de radio para la **Red de Colegios Semper Altius** en la **Universidad Anáhuac** de la Ciudad de México. 50 minutos en los que se habló de la importancia de la educación económica y financiera básica desde edades tempranas, y de la labor que en esa educación tiene el profesorado y la familia.



Los **valores** estuvieron presentes en la charla pues, si desde cualquier asignatura deben transmitirse, con más motivo hacerlo al hablar de dinero, de rutinas económicas saludables y de emprendimiento. No llevar una vida de apariencia que signifique gastar más de lo que se tiene, evitará las quiebras de las familias. Valores como **la responsabilidad** o la **generosidad son y serán fundamentales** y aprenderlos cuanto antes ayudará a superar con éxito los retos de futuro en todos los ámbitos.

27.02.2020

Semper Altius es una red internacional con más de 100 colegios. Lleva 60 años implementando el modelo educativo del movimiento *Regnum Christi* en 18 países en América Latina, Norteamérica, Europa y Asia.

La entrevistadora dedicó un tiempo a hablar de las **publicaciones** de la Fundación María Jesús Soto, especialmente interesantes por su contenido para los más jóvenes, así como de la **plataforma educativa** que complementa el contenido de los libros con otros materiales que trabajan estas materias de forma transversal: www.educacionfinancierabasica.com y a la que ya tienen acceso docentes de varios colegios de esta red.

*La entrevistadora fue **Herzel García Márquez**, Consultora Académica de los colegios.*



Agradecemos la oportunidad que Semper Altius ha dado a la fundación de crear conciencia sobre la importancia de la educación financiera en sus centros.

Con nuestra formación y valores nos unimos a su lema **"Siempre más alto"** pues, como ellos, creemos firmemente en el desarrollo integral de las personas para mejorar el mundo en beneficio del bien común.

Viaje a México. Desayuno-coloquio: Oportunidades y desafíos en la educación financiera de la sociedad mexicana

El **DEPARTAMENTO DE COMERCIO INTERNACIONAL DE LA EMBAJADA BRITÁNICA en México**, **GAM INVESTMENTS**, **CONSAR** y **AMAFORE**, han sido los organizadores del evento que tuvo lugar el 4 de marzo en la **residencia de la Embajadora Británica en México**. Un desayuno-coloquio en el que ha tenido el honor y placer de participar la fundadora de nuestra fundación, Dña. M^ª Jesús Soto.

Comenzó el acto la embajadora, **Dña. Amy Clemitchaw**, hablando de su apoyo a iniciativas que tengan como finalidad la educación económica y financiera, destacando la importancia y necesidad de que aumente la educación en estas materias, no solo en el Reino Unido, sino también en otros países como México.



04.03.2020



En la imagen: D. Bernardo González Rosas, Presidente de Amafore; Dña. M^ª Jesús Soto, Presidenta de la fundación que lleva su nombre; Dña. Amy Clemitshaw, Embajadora, Subjefe de Misión de la Embajada Británica en México, y D. Juan Ramón Caridad, Director General para España y Latinoamérica de GAM Investments.



*Por parte de **Amafore, Asociación Mexicana de AFORES, Administradoras de Fondos para el Retiro**, empresa fundada en 1997 muy volcada en contribuir a desarrollar una cultura financiera de calidad para los mexicanos, habló su presidente, **D. Bernardo González Rosas**.*

En nombre de **GAM Investments** intervino **D. Juan Ramón Caridad**, Director General para España y Latinoamérica, que destacó la colaboración de GAM con el proyecto sobre educación económica y financiera básica de la Fundación María Jesús Soto. Al margen de su actividad comercial, GAM Investments apoya desde hace años las necesidades sociales en esta materia educativa en varios países, llevando a cabo una gran labor.



Oportunidades y desafíos en la educación financiera de la sociedad mexicana

Al acto también asistieron representantes de instituciones mexicanas como **CONSAR**, organizadora del evento, en cuya representación asistió **Dña. Rita Azahar Hamden**, directora de proyectos especiales; **PENSIONISSSTE**, Fondo Nacional de Pensiones de los Trabajadores del Estado; **CONDUSEF**, Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros en México; y el **MIDE, Museo Interactivo de Economía**. En representación de la empresa española **FIDE, Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa**, estuvo en el acto **Dña. Cristina Jiménez Savurido**, su presidenta.



Dña. M^a Jesús Soto explicó el proyecto global e internacional de su fundación, sustentado por la independencia, transparencia, honestidad y responsabilidad, que son los valores que guían su labor. Global, porque sus materiales abarcan la economía en su conjunto, como ciencia y al margen de cualquier ideología. Internacional, porque cuenta con materiales traducidos en varios idiomas y porque colabora con instituciones, centros educativos, organizaciones y empresas de varios países.



04.03.2020

Dña. M^o Jesús Soto habló de *Mi primer libro de economía, ahorro e inversión*, y *Mi primer viaje al mundo de la empresa y los emprendedores*. Dos libros regalados por GAM Investments a los asistentes. También mencionó la plataforma educativa EFB, un banco de recursos que complementa las publicaciones con materiales, muchos de ellos gratuitos, para continuar formándose desde diferentes asignaturas y niveles.



El turno de preguntas e intervenciones por parte de los asistentes, que tuvo lugar para finalizar el acto, evidenció el enorme interés y sensibilidad de la sociedad mexicana por llevar a cabo iniciativas que mejoren la educación económica y financiera de los ciudadanos, haciendo especial hincapié en las personas más necesitadas, grupo muy numeroso, como vía para mejorar sus condiciones de vida.

Desde la Fundación María Jesús Soto agradecemos a todos los participantes su asistencia a este acto, y en especial a sus organizadores y al **Departamento de Comercio Internacional de la Embajada Británica**, por cedernos tan amablemente el lugar donde hacer posible este interesante encuentro.



Participación en el artículo de la revista "Cosas de casa"

En el número de septiembre 2020 de la revista "Cosas de casa", los consejos de M^o Jesús Soto formaron parte del artículo preparado por **Dña. M^o Ángeles García** sobre los gastos del hogar.



SIGUE ESTE PLAN: EVITARÁS QUE LOS GASTOS SE DISPAREN Acaba el mes sin deudas

María Jesús Soto (@hurbaclocosmariajesussoto.com) Abogada y experta en educación financiera

1 Organiza un presupuesto. Haz una tabla y anota en una columna tus ingresos mensuales (pensión, pensión, etc.) y en otra, tus gastos (pago del alquiler, agua...). Debajo de estos, anota los gastos semanales y del día (pan, compra...). es clave para saber por dónde se va el dinero.

2 Distingue los gastos imprescindibles (hipoteca, luz...) de los necesarios (estos podrían eliminarse, como la gasolina) y prescindibles.

4 Revisa la tabla al menos una vez por semana y suma los pagos anotados; así serás consciente de lo que llevas gastado y controlarlo.

5 Valora si puedes afrontar gastos extraordinarios (arreglar la tele...). No te endudes en gastos que no te van a aportar un beneficio con el tiempo. Un ejemplo de gasto en el que merece invertir sería renovar las ventanas, pues permite gastar menos en calefacción y aire acondicionado y aumenta el valor de la casa.

6 Implica a la familia, pues todos deben saber que es necesario cumplir con las cuentas de la casa.



TRUCOS

Mantén los gastos a raya

• **No te dejes llevar por los descuentos llamativos** o gastarás de más. Solo conviene aprovecharlos si son productos que te hacen falta realmente.

• **Evita usar la tarjeta:** ayuda a darse cuenta de que el dinero no es ilimitado. Un truco para no excederse es ponerle un límite. Mejor si solo la utilizas para los gastos previstos (compra...)

• **Guarda los tickets:** permiten ir controlando el presupuesto y detectar cargos mal realizados o duplicidades de pagos.



Octubre 05.10.2020

Educación financiera como herramienta para la reconstrucción

El **Día de la Educación Financiera**, **Dña. M^ª Jesús Soto reflexiona** siempre acerca del grado de conocimiento que tienen en esta materia tanto los adultos, como las generaciones venideras. Preocupada por la gestión eficiente de los recursos escasos, maxime tras las crisis económica que ha provocado la pandemia, quiere transmitir que es más necesario que nunca mejorar estos conocimientos y ponerlos en práctica para salir de esta difícil situación.



FUNDACIÓN MARÍA JESÚS SOTO

Educación financiera como herramienta para la reconstrucción

El día 5 de octubre se celebra el Día de la Educación Financiera en España, por eso les animo a que aprovechen esta efeméride, para reflexionar sobre el grado de conocimiento que cada uno de ustedes y las personas de su entorno que conocen, tienen sobre economía y finanzas. Y les invito a que lo hagan pensando si creen que conocen lo más básico, lo mismo que conviene saber de esta ciencia llamada Economía.

Al pensar en esto, les invito de paso a que analicen si las decisiones que toman, y que tantas implicaciones económicas tienen en su vida y la de aquellos que dependen de ustedes y de los que son responsables, tanto a nivel personal como profesional, están fundamentadas en esos sencillos principios que se deberían conocer de esta ciencia.

Al hacer esta reflexión, resulta sorprendente encontrar personas que, siendo expertas en una o varias materias, apenas saben nada de asuntos económicos tan básicos como elaborar un presupuesto personal o familiar, la importancia de emprender con ese espíritu que busca transformar para mejorar pensando en el bien común, o entender que el bienestar de un país depende, en gran medida, del trabajo productivo de sus ciudadanos y de la gestión eficiente de los recursos públicos.

Incluso podríamos decir, que hasta personas muy bien formadas en temas relacionados con la economía, tampoco son conscientes de la importancia que tiene el que se pongan en práctica correctamente esas premisas básicas de la ciencia económica. Tampoco de que se transfiera esa formación a las generaciones venideras, o las que darán el destino de la gestión del país para que sean el motor de la futura economía, y la deseada vuelta al bienestar.

Resulta paradójico pensar que la mayoría de nuestros empresarios, con una formación en muchos casos inferior a la nuestra, obligados por las ciencias y la intuición, elaboran esos conocimientos y saben mucho más de lo que hoy nosotros sabemos de raciocinamiento, ahorro, control de gastos, y trabajo infatigable para generar recursos para la familia.

Participación en un webinar para Value Kids



Value Kids es una iniciativa de Value School que siente la necesidad de inculcar y reforzar en los jóvenes hábitos financieros saludables y de consumo responsable.

En el mes de octubre de 2020, **D. Fernando Sánchez de Bernardo**, colaborador de Value School, quiso entrevistar a Dña. M^a Jesús Soto para hablar de Educación Financiera Básica y ambos protagonizaron el webinar titulado ***¿Por qué es importante la educación financiera básica?*** que puede visualizar en el siguiente enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=dTDRZw-Azlk>

09.10.2020

María Jesús respondió a varias preguntas como, por ejemplo: por qué no se apoya la educación financiera; qué se está haciendo en este campo en Castilla y León; por qué es importante hablar de estos temas en familia; qué se está haciendo fuera de nuestras fronteras; y cómo trabaja ella estas temáticas en sus publicaciones y recursos.



2020

Octubre 19.10.2020

Hay Festival en Arequipa (Perú): participación virtual



https://www.youtube.com/watch?v=EBeKJTwNmjs&feature=emb_rel_end

Con motivo de la celebración del **HAY FESTIVAL AREQUIPA (PERÚ)**, que este año se celebra en versión virtual, la presidenta de nuestra fundación, **Mª Jesús Soto**, grabó un **vídeo destinado a los niños peruanos** en la edición del HAY FESTIVALITO, la parte del festival destinada al público infantil y juvenil.

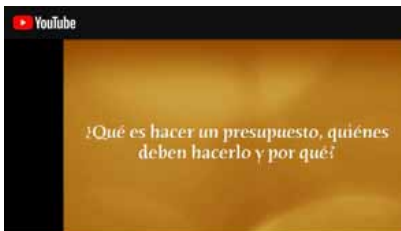
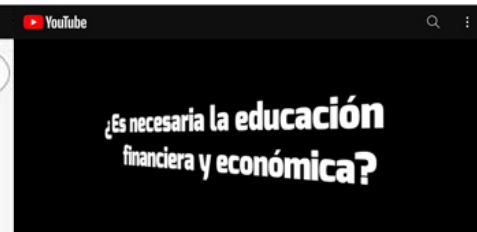
En esta grabación, nuestra presidenta explica por qué considera importante hablar de economía y finanzas a los niñ@s, quiénes son los tres agentes económicos y cómo se interrelacionan entre ellos, cuáles son los orígenes y el futuro del dinero, y cómo se hace un presupuesto, mencionando sus partidas más importantes.

La prensa de Perú dio a conocer la participación de Dña. Mª Jesús Soto en el Hay Festival. Deysi Pari la entrevistó para el Diario La República.



19.10.2020

Estos contenidos y otros muchos, forman parte de *Mi primer libro de economía, ahorro e inversión*, libro que se presentó el **19 de octubre en este festival**, junto con otras publicaciones de la Fundación María Jesús Soto y los materiales de la plataforma educativa: **www.educacionfinancierabasica.com**



Charlas virtuales relacionadas con el Concurso de Bolsa 2020



Como todos los años, en octubre tuvo lugar el **Concurso de Bolsa**. Este año, debido al COVID-19, **ofrecimos nuestra formación habitual en formato virtual**. Aunque inicialmente se se dirige a los centros que concursan, también se impartió virtualmente en varios momentos del año.

Fueron charlas **muy participativas**, en las que los oyentes se imaginaron creadores de una empresa con su capital dividido en acciones, unos accionistas mayoritarios y otros minoritarios. Constataron que la Bolsa es la tienda oficial donde comprar y vender sus acciones, y afianzaron con ejemplos el significado de términos como renta variable, dividendo, intermediarios o Ibex 35, para acabar recordando empresas que pertenecen al selectivo español y los requisitos para formar parte de este mercado bursátil.

En esas charlas se habla del mercado financiero a distintos niveles, dependiendo de la edad y conocimientos previos.

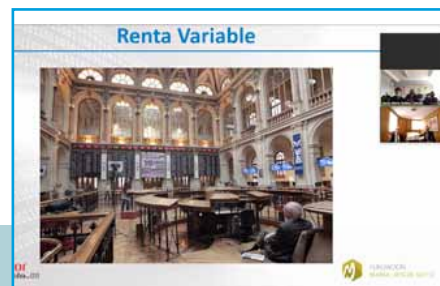


Se habló de la Bolsa como **medio de financiación de empresas y Estados**, de la diferencia entre ser dueño o prestamista, o de obtener **dividendos o intereses** dependiendo del tipo de activo en el que se invierta. También del parqué donde hoy se trabaja de manera totalmente digitalizada.

Cuando el nivel de los alumn@s era alto se explicaba la diferencia entre el **análisis fundamental y el técnico** que utilizan los especialistas para valorar las empresas y tomar decisiones de inversión: el primero basado en el cálculo del valor teórico de la empresa analizando sus números reales; y el segundo centrado en la cotización de sus acciones y tendencias.

La participación en el concurso y las charlas fue muy positiva, en un año especialmente difícil en el que todo tuvo que hacerse virtualmente.

Antes de las charlas, los formadores tantean el nivel y deciden si transmiten los conocimientos mínimos sobre el mercado financiero, lo que conviene conocer por cultura general, o si amplían el contenido para estudiantes de optativas de Economía o Administración y Gestión.



Noviembre 19.11.2020

Premios Concurso de Bolsa 2020

Antes de finalizar la **Conferencia Anual de Estrategia de Andbank**, en la que se habló del optimismo que podría generar la salida al mercado de las vacunas contra el coronavirus, de la transición energética y de la "Era Biden", se hizo **entrega de los premios de la vigésimo sexta edición del Concurso de Bolsa 2020**, aunque este año sin asistencia de público.

Los **premios de la categoría general** recayeron en: **M^a Dolores Valencia Barrera**, con el primer premio; **Gregorio Blanco Fierro** que consiguió el segundo puesto); y el tercero, que recogió su ganadora, **Marta San Esteban Rodríguez**.



*A la izquierda los conferenciantes de este año.
Abajo, momento en el que Kristian Santos anuncia
los galardonados del concurso de este año.*



19.11.2020



**CONCURSO DE
BOLSA 2020**
UN CONCURSO
PARA MENTES INQUIETAS



Uno a uno, los premiados salieron a recoger sus galardones, que les fueron entregados por representantes de Andbank y de El Diario de León.



El **Premio Especial del Jurado**, que se entrega al estudiante que haya quedado más alto en el ranking, lo recibió **Omar Sánchez Gómez**, estudiante del Grado de Transporte y Logística del CIFP Ciudad de León, uno de los centros que participó y recibió formación virtual para concursar.



Artículo sobre la Fundación M^a Jesús Soto en la revista Funds People

La revista **FUNDS PEOPLE** en su número del mes de **diciembre de 2020**, quiso incorporar un amplio artículo de la presidenta de nuestra Fundación, D^{ña}. M^a Jesús Soto, pues está muy interesada, al igual que la fundación, en la formación de los jóvenes en Finanzas y en Economía.

El artículo lleva por título **¿Aprobarán nuestros jóvenes la asignatura de la que les examinará la vida?**

Si quieres conocer la respuesta, te animamos a que leas el artículo.



¿APROBARÁN NUESTROS JÓVENES LA ASIGNATURA DE LA QUE LES EXAMINARÁ LA VIDA?

Hay que concienciar y formar a las nuevas generaciones para que tengan unos conocimientos mínimos de economía, finanzas y emprendimiento, evitando así la quiebra de familias, empresas y Estados.

Desde hace mucho tiempo me hago esta pregunta. Sobre todo, desde que impartí un curso a docentes de Castilla y León y, los participantes, más de un centenar, corroboraron la respuesta que yo ya intuía a dicha pregunta y coincidían en que no, en que nuestros jóvenes no serían capaces, como tampoco lo son, desgraciadamente, muchos adultos, algo que he comprobado en mis muchos años de profesión.

¿Que, qué asignatura es esa? Antes de contestarles, les diré que también la mayoría opinaba que, para impartirla, mejor no nombrarla, mejor esconderla como el pescado en un puré o la verdura transformada en pasta, no vaya a ser que disfrutaran de una receta deliciosa hasta que sepan que es Economía, y piensen que su sabor es amargo y la digestión pesada.

Probablemente muchos adultos recordemos que nuestros conocimientos de informática eran inexistentes hace 25 años. Hoy, quien más y quien menos,

ha adquirido unos mínimos y las nuevas generaciones, mejor formadas desde la base, afrontan con naturalidad que su mundo es tecnológico. Nadie pone en duda la enseñanza y el uso de la tecnología en cualquier asignatura y a cualquier edad. Sin embargo, por qué, si tomamos decisiones económicas a diario, somos tan reacios al estudio de la Economía, si es un hecho que muchas empresas, personas e incluso gobiernos, lo han perdido todo desde la crisis de 2008? ¿No hay razones suficientes para tomarnos esta ciencia en serio?

Mi deseo al crear la fundación que lleva mi nombre, así como los recursos de la plataforma educativa: www.educacionfinancierasbasica.com y los libros que ofrecemos, es concienciar y formar a las nuevas generaciones para que, dentro de 20 años, nadie dude de la importancia de tener unos conocimientos mínimos de Economía, Finanzas y Emprendimiento, evitando así la quiebra de familias, empresas y Estados.

Los avances tecnológicos permitirán que los jóvenes tomen en un futuro

creación, tanto que ya prácticamente está aquí, decisiones económicas a golpe de clic. Pero tocar una pantalla para comprar, pedir un préstamo, pagar impuestos, obtener o votar a un partido, no requiere solamente conocimientos tecnológicos sino económicos y, sin lugar a dudas, también valores sólidos que lleven a la toma de decisiones de manera fiable, consciente, honesta y responsable.

Si algo quedó patente en aquel curso, es que tanta o más preocupación tenían los docentes por la falta de conocimientos como por la de valores en asuntos de dinero. Les costaba guiar a sus alumnos entre tanta noticia económica y política poco ejemplarizante, sin buenos referentes, espejos en los que mirarse, personas que defendían esos valores en lugar de ponerlos en duda continuamente.

Por eso es tan necesaria esta formación y sus valores intrínsecos: porque cómo son las cosas ya lo sabemos, pero otra muy distinta es saber cómo deberían ser y transmitirlo con acierto. Es urgente enseñar estos conocimientos con los va-



Nico y Carol, los hermanos protagonistas de nuestras publicaciones, se enfrentan a situaciones reales como administrar sus primeros ingresos o formarse para emprender en un municipio y convertirse en...



lores que defiendo para mi fundación: independencia, transparencia, honestidad y responsabilidad, y democratizar este saber, llegando a la mayoría, sin mermar posibilidades a nadie.

Por eso nacieron Nico y Carol, los protagonistas de nuestras publicaciones, dos hermanos que se enfrentan a situaciones reales: administrar sus primeros ingresos, votar preguntándose cómo hacerlo informado y sin manipulación, o formarse para emprender en un mundo global cambiante, en el que es prioritario cuidar del medio ambiente.

De ahí que haya tratado los temas con textos sencillos, con cierto humor en las tiras cómicas y con ilustraciones que ayudan a entender, digerir y educar unos

mínimos conceptos de esta ciencia, relacionada con otras muchas en nuestras actividades. (A caso las distintas formas de dinero no se enseñan en Sociales?, los cálculos de un préstamo, ¿no forman parte de las Matemáticas?, los impuestos y tasas de griegos y romanos ¿no se estudian en Historia?, ¿no son los valores la esencia de la Filosofía, la Ética o la Religión?)

Nuestros jóvenes deben de ser conscientes antes de 20 años, en un periodo mucho más corto, de que su mundo, además de tecnológico, es y seguirá siendo económico. Por eso, cuanto antes aprendan Economía, antes estarán listos para superar las pruebas de las que les examinará la vida.



Entrevista en Negocios TV

El día **4 de diciembre**, la presidenta de nuestra fundación, Dña. María Jesús Soto, ha sido entrevistada en directo por Negocios TV, programa que se emite en el **Canal 125 de Movistar**, para hablar de cómo nace la fundación que lleva su nombre y las actividades que desarrolla para conseguir que, no solo niños y jóvenes, sino también aquellas personas que no han podido recibir nunca educación financiera básica, puedan adquirir unos mínimos conocimientos en esta ciencia.

Con los personajes de los libros físicos y digitales de la FUNDACIÓN MARÍA JESÚS SOTO, y de manera muy amena y divertida, el mundo económico se traslada al mundo real de la mano de una familia, sobre todo de sus dos hijos, Nico y Carol, que quieren saber qué hacer con las primeras monedas que llegan a sus manos, o se enfrentan a situaciones reales en diferentes momentos de su vida, que se resuelven gracias a un mejor conocimiento de materias que tienen que ver con la economía y el emprendimiento.

La Tienda de Nico y Carol, es la tienda virtual donde se pueden adquirir estos materiales.



04.12.2020



Fundación María Jesús Soto, difusión de la educación financiera y económica básica | Negocios TV

Negocios TV • 7 visualizaciones • hace 2 días

María Jesús Soto, Presidenta de la Fundación María Jesús Soto, nos da los detalles de cómo nace esta Fundación centrada a educar niños, jóvenes y personas que nunca han recibido la...

PUBLICACIONES y RECURSOS



19-20

Libros para los pequeños de la casa



En **marzo 2019** publicamos **MI PRIMER PRESUPUESTO**, una publicación dirigida a los más pequeños que enseña cómo elaborar un presupuesto, uno de los capítulos que formaba parte de *Mi primer libro de economía, ahorro e inversión*, pero explicado de manera básica, detallando las principales partidas de ingresos y clasificando los gastos para calcular el saldo y saber qué medidas tomar en función de los resultados. En **septiembre** ampliamos la colección con dos títulos más.



Esta colección se lanza y distribuye inicialmente con el Diario de León.

Desde diciembre de 2019 amplía su ámbito de comercialización al resto de España y, más adelante, fuera de nuestras fronteras.

2019

Colección Economía práctica para niñ@s



Incorpora una plantilla para que los pequeños hagan su primer presupuesto.

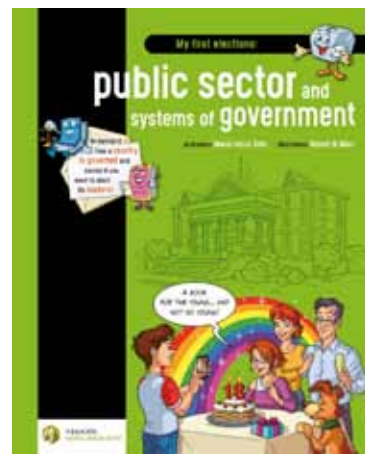
A partir de 6 años



Más publicaciones en lengua inglesa y en formato ePub



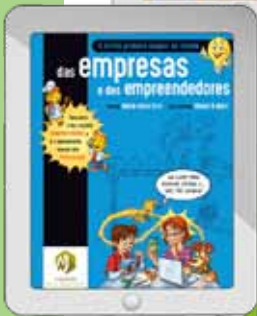
A las dos publicaciones que ya teníamos en lengua inglesa, se suma en **enero de 2019** la tercera de la colección **EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA** dedicada al sector público y los sistemas de gobierno. Un acercamiento a temas sociales que será decisivo conocer para prepararse para el futuro.



enero 2019



2019-2020



Entre los años 2019-2020 se hace una importante labor de adaptación de nuestros libros a nuevos formatos, permitiendo así su venta a través de **Apple Books**: a finales del 2019 los 3 libros de la colección EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA en su **versión española para Europa y Latam** y en **lengua inglesa en inglés británico y americano**; en 2020 se amplían los idiomas, añadiendo versiones en **italiano, alemán, portugués e inglés**.



Más recursos en EFB

Más actividades y recursos



La plataforma educativa **EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA (EFB)** es una web que complementa el contenido de los libros con **actividades, recursos y juegos**, materiales destinados preferentemente al ámbito educativo, aunque la parte de **recursos** y **juegos** está abierta a cualquier usuario que desee formarse.

La finalidad principal de las **actividades** es ayudar al docente en la labor formativa de sus alumn@s, para poner en práctica los conocimientos aprendidos en las publicaciones de forma amena y transversal. **Durante el año de pandemia la fundación incorporó muchas actividades y recursos nuevos** permitiendo su descarga a través de los banners para ayudar a las familias y a los docentes.



Durante la pandemia se colgaron más recursos de lo habitual, permitiendo su descarga gratuita para ayudar a los docentes en su labor formativa virtual y a los padres en los hogares.





Actividades 2019-2020



ECONOMÍA 6-9 años

Abecedario económico

Saber qué es un presupuesto, puede ser divertido!

Este **abecedario económico** descargable, permite trabajar conceptos relacionados con contenidos del libro **Mi primer presupuesto**. El objetivo de esta actividad es que los alumnos se familiaricen con las sílabas necesarias para poder elaborar un presupuesto, palabras que, con los años, irán conociendo en profundidad y mayor detalle desde diferentes asignaturas. Entendemos que es importante esta base para que se acostumbrara a pensar que **hacer presupuestos es accesible y positivo para su futuro**, y con lo que construyamos **bases de economía**. Estamos seguros de que con este material los alumnos encontrarán otras muchas maneras de trabajar el contenido que pueden ser útiles en el aula.

Edad: 6-7 años, 7-8 años, 8-9 años
Etapa: Primaria
Curso: Primero, Segundo, Tercero
Asignatura: Ciencias sociales, Educación artística, plástica, Lengua castellana e literatura, Matemáticas, Inglés, Valores sociales y cívicos

Recursos Competencias Tipologías

Favorito

ECONOMÍA 10-12 años

Economic Alphabet

Knowledge will set you free!

Este **abecedario económico** descargable, permite trabajar vocabulario y conceptos relacionados con economía y emprendimiento en lengua inglesa. El objetivo es doble: que los alumnos escuchen, lean y escriban textos en inglés y repasen esta lengua, al tiempo que asimilan conceptos económicos necesarios para su futuro relacionados con la elaboración de presupuestos o **sílabas básicas de economía**. Estamos seguros de que con este material, sus docentes, sobre todo de lengua inglesa, encontrarán otras muchas maneras de trabajar el contenido que pueden ser útiles en el aula. Abordamos también algunas páginas de nuestros libros en lengua inglesa para su lectura y ampliación de conocimientos, que se hacen con un apoyo al final de la actividad.

Edad: 10-11 años, 11-12 años
Etapa: Primaria
Curso: Cuarto, Sexto
Asignatura: Ciencias sociales, Educación artística, plástica, Inglés

ECONOMÍA 14-16 años

El oro y la avaricia

Dinero que evoluciona y emociona

El **dinero** es un medio de pago que ha facilitado el intercambio de bienes y servicios entre los seres humanos. Pero lo que se consideraba dinero en el pasado, no es lo mismo que se utiliza hoy, ni será lo que se use en el futuro. El paso del tiempo, los avances tecnológicos, y las circunstancias y necesidades sociales han dado lugar a que el dinero adopte diferentes formas y que sean muchos los calificativos que empleamos para referirnos a él, como muchos son los sentimientos positivos y negativos que este recurso genera en nosotros.

Edad: 14-15 años, 15-16 años
Etapa: Secundaria
Curso: Cuarto, Tercero
Asignatura: Economía, Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, Lengua castellana e literatura, Matemáticas, Valores éticos.

Recursos Competencias Tipologías

Favorito

ECONOMÍA 15-16 años

La salud financiera en el hogar

Ahorro, endeudamiento y presupuesto

Conocer los conceptos económicos que se ven en las películas, y se nos muestran en gráficos para conocer la situación económica de los diferentes agentes económicos es primordial, como lo es también hacer presupuestos y aprender a valorar sus principales partidas. Esta actividad es un primer acercamiento a la elaboración de presupuestos, viendo cómo afectan las salidas e ingresos de determinados partidas en su vida, y un repaso de varias sílabas económicas.

Edad: 15-16 años
Etapa: Secundaria
Curso: Cuarto
Asignatura: Economía, Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, Lengua castellana e literatura, Matemáticas

Recursos Competencias Tipologías

Favorito

ECONOMÍA 6-8 años

Nico y el hombre del lingote de oro

El verdadero valor de un tesoro

Con una nueva versión de la fábula **El avaro** y su oro adaptada con la ayuda de Néco, protagonista de nuestro libro **Mi primer libro de economía, ahorro e inversión**, repasamos primeros conceptos de ciencias sociales, naturales y matemáticas. Con la actividad planteada, queremos que los lectores se conozcan mejor y sepan qué características tiene la **persona avariciosa**, identificando sus rasgos en el protagonista de la fábula. La manera que tiene Néco de intervenir en el argumento permite dar un enfoque diferente al texto, ayudando al lector a reflexionar y preguntarse sobre lo necesario y lo superfluo, a conocer los usos del dinero, y a valorar diferentes comportamientos de las personas ante este recurso.

Edad: 6-7 años, 7-8 años
Etapa: Primaria
Curso: Primero, Segundo
Asignatura: Ciencias de la naturaleza, Ciencias sociales, Educación artística, plástica, Lengua castellana e literatura, Matemáticas, Religión, Valores sociales y cívicos

Recursos Competencias Tipologías

Favorito

Nuevas actividades relacionadas con "Mi primer libro de economía, ahorro e inversión".

Actividades



Nuevas actividades 2019-2020

EMPRESA 14-16 años

¡Nos ponemos en marcha!
El tiempo y el clima de tu empresa

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 8-12 años

Nos vamos de compras
Vendiendo no siempre se gana

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 14-18 años

Una primera buena impresión
Olvídate y cómo buscar trabajo

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 14-18 años

El respaldo financiero a la creación
Metas y participaciones de suer y hoy

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 8-12 años

Creadores de futuro
Un abecedario para aprender a emprender

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 8-12 años

Cómo reconocer nuestro espíritu emprendedor
De dónde quieres ser

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 14-18 años

Un árbol de Navidad fabricado en cadena
De la idea al cliente final

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

Relacionadas con
"Mi primer viaje al mundo
de la empresa y los em-
prendedores".

EMPRESA 14-18 años

¿Cuánto nos cuesta el pan que tiramos?
Ahorro y reciclaje

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 14-18 años

12 valores para 12 meses
Navidad S.A., una empresa con cuerpo y alma

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)

EMPRESA 14-18 años

El balance de situación
Mi primera cuenta, de una empresa real

¿Sabes cómo se organiza un negocio? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa? ¿Sabes cómo se relacionan los diferentes departamentos de una empresa? ¿Sabes cómo se organiza el tiempo y el clima de una empresa?

Reservados: [iconos] Temas: [iconos]

[VER ACTIVIDAD](#)



2019-2020

Nuevas actividades 2019-2020 relacionadas con "Mis primeras elecciones: sector público y sistemas de gobierno".

Desarrollo de la actividad

| | | |
|--|--|---|
| 1 Actividad principal La economía de la antigua Roma | 2 Fechas para la historia AÑO BC/EC | 3 Lectura de referencia |
| 4 Video Impuesto: ¿Un impuesto directo es igual que uno indirecto? | 5 Video Teatro: Clasificación de los Teatros | 6 Test La civilización romana |
| 7 ¡Tiene significado! | | |

MUJERES DE CIENCIA Y NOBEL

¿Sabes en cuántos países, en el mundo existen como te indicamos, la fuerza de la mujer en el sector público?

Responde María Cortez luego de leer el artículo. ¿Has leído ya el artículo?

- ¿Cuántos países del mundo de los que tú hablas existen en el mundo?
- ¿A qué se refiere con el artículo cuando dice que la fuerza de la mujer en el sector público es un indicador de desarrollo? ¿Por qué?
- ¿Cómo se relaciona con el artículo cuando dice que la fuerza de la mujer en el sector público es un indicador de desarrollo?
- ¿Qué preguntas de contexto y de contexto han estado en el artículo de la fuerza de la mujer en el mundo?
- ¿En qué país hay más mujeres en el sector público? ¿Por qué? ¿Cómo se relaciona con el artículo cuando dice que la fuerza de la mujer en el sector público es un indicador de desarrollo?

¿Sabes cuál es el porcentaje de la fuerza de la mujer en el sector público en el mundo? ¿Por qué? ¿Cómo se relaciona con el artículo cuando dice que la fuerza de la mujer en el sector público es un indicador de desarrollo?

¿Qué país tiene el porcentaje de la fuerza de la mujer en el sector público más alto? ¿Por qué? ¿Cómo se relaciona con el artículo cuando dice que la fuerza de la mujer en el sector público es un indicador de desarrollo?

SECTOR PÚBLICO **13-16 años**

La economía de la antigua Roma
Impuestos de ayer y hoy

Reserva con esta actividad la civilización, sociedad, economía y cultura de la antigua Roma. Descubre el legado que ha dejado en nuestro patrimonio, costumbres y leyes. Comprende el origen de las tributas y conoce el reparto algunas de las tributas actuales más importantes, entendiendo cómo se clasifican y qué gravan cada una.

Edad: 13-14 años, 14-15 años, 15-16 años.
Ejeto: Secundaria
Cursos: Cuarto, Segundo, Tercero
Asignaturas: Cultura clásica, Economía, Educación pública, visual y audiovisual, Geografía e Historia, Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, Latín

Recursos: [Icons: Globe, Book, Video, etc.]
Competencias: [Icons: Reading, Writing, etc.]
Tipologías: [Icons: Text, Video, etc.]

SECTOR PÚBLICO **12-16 años**

Mujeres de ciencia y Nobel
La educación igualitaria y los logros de la mujer.

El objetivo de esta actividad es conocer los logros de algunas mujeres, tomando como ejemplo a la científica Marie Curie, que con muchos esfuerzos económicos y muchas sacrificios, consiguió estudiar y llegar a ser galardonada con el prestigioso premio Nobel dos veces. Partiendo de ese ejemplo, la actividad anima a los alumnos a que busquen a otras mujeres que también han conseguido una galardón, a que investiguen acerca del acceso a la educación de la mujer en su país y buscar otros ejemplos de logros de mujeres científicas. Con ese fin, se presentará un informe de los gastos del Estado que incluya fondos a través de los impuestos con distintos destinos, entre ellos la educación.

Edad: 12-13 años, 13-14 años, 14-15 años, 15-16 años.
Ejeto: Secundaria
Cursos: Cuarto, Primero, Segundo, Tercero
Asignaturas: Ciencias aplicadas a la actividad profesional, Cultura científica, Economía, Física y química, Lengua castellana y literatura, Valores éticos

Recursos: [Icons: Globe, Book, Video, etc.]
Competencias: [Icons: Reading, Writing, etc.]
Tipologías: [Icons: Text, Video, etc.]

VER ACTIVIDAD

SECTOR PÚBLICO **16-18 años**

Crónica de un año: 2019
Principales cifras económico-financieras del 2019 y previsiones 2020

Investiga tres preguntas que se mencionan: áreas y objetivos de la actividad, en qué se centra el artículo y en qué se centra el artículo, en qué se centra el artículo y en qué se centra el artículo.

La actividad se centra en el tema de la economía, las finanzas y el mercado bursátil. Se analizará el desarrollo de algunas cifras económicas y sociales, incluyendo como sus datos se han visto afectados por los cambios políticos acontecidos a lo largo de 2019.

Competencias: [Icons: Reading, Writing, etc.]
Tipologías: [Icons: Text, Video, etc.]

VER ACTIVIDAD

Recursos



ECONOTICIAS es un periódico. En él se repasa la actualidad, pasado y futuro del mundo económico.



10 claves (para inexpertos) para entender la Cumbre del Clima de Madrid

04/11/19 lavanguardia.com



Las 10 recetas de Kobe Bryant para una mentalidad ganadora

El baloncestista ha dejado por escrito toda su filosofía de trabajo, con la que creó la escuela Mamba

30/01/20 cincodias.elpais.com



La economía que emergerá del confinamiento

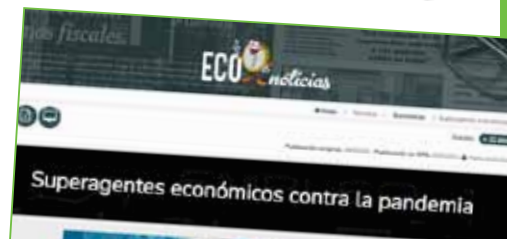
Desde EE.UU. hasta Alemania, los países tratan de asegurar una recuperación rápida pero habiendo sectores y países más golpeados por nuevos hábitos de consumo



El futuro no es ni de ciencias ni de letras: es de ambas

Los ingenieros deberán tener formación humanística y los intelectuales saber manejar la inteligencia artificial

07/11/19 lavozdegacia.es



El ser humano y el mundo a su alrededor, son complejos y difíciles de entender. En estos tiempos de crisis, es importante tener una visión clara de lo que está pasando y cómo afecta a nuestra vida.



Las exportaciones caen un 3% en el primer trimestre con el desplome del 14% en marzo

13/05/20 espain.com



2019-2020



VÍDEOS: recursos audiovisuales que facilitan el aprendizaje.

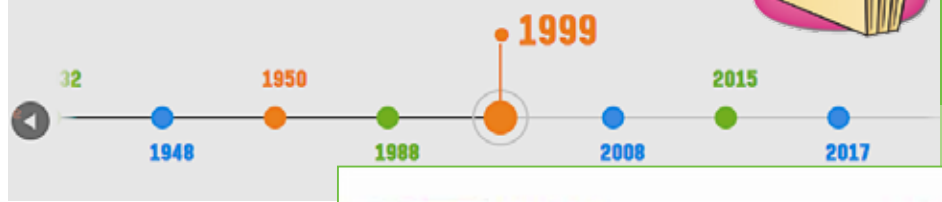


CASO REAL: para aprender de la experiencia de los demás. Contiene entrevistas realizadas a personas de diferentes ámbitos y sectores.

Recursos



FECHAS PARA LA HISTORIA destaca un día, mes o año en el que el mundo cambió a causa de un determinado acontecimiento descrito de forma breve.



19 de marzo de 1474
 El Estatuto de Venecia, las ideas se protegen por primera vez

Hay en ella no hay inventos, procesos industriales, aplicación informática, camión, película o libro. Elemento que no se protege legalmente, sobre todo en el actual momento que su libro se venden...

Siglo I a. C.
 Cayo Mecenas respalda a los artistas romanos

Las palabras "mecenas" y "mecenasazgo" provienen de la figura de Cayo Mecenas, un personaje de la nobleza romana en tiempos del emperador Augusto (finales del siglo I a. C.). Mecenas, consejero...

Ampliar información

12 de agosto de 1908
 Se inicia la producción en serie de un coche llamado "T"

Se inicia la producción en serie de un coche llamado "T"

En 1908, Henry Ford diseñó "T" y comenzó su construcción en el pueblo de Dearborn, Michigan. El 12 de agosto de 1908, la empresa Ford comenzó a fabricar su primera unidad. Cinco años más tarde surgió el nombre de movimiento del chasis del Ford T que consistió en 12 formas a 1200 unidades.

Las trabajadoras en la primera línea de montaje robotizada en la planta de Ford en Highland Park, Michigan.

Siglo I a. C.
 Cayo Mecenas respalda a los artistas romanos

Las palabras "mecenas" y "mecenasazgo" provienen de la figura de Cayo Mecenas, un personaje de la nobleza romana en tiempos del emperador Augusto (finales del siglo I a. C.). Mecenas, consejero del emperador, decidió parte de su fortuna a promover la carrera de artistas y poetas, entre los que se encontraban autores como Virgilio o Horacio. De tal vez se ha usado el nombre a todos aquellos que promueven el arte y el patrocinio desinteresado de las artes.

Se dice que el propio Cayo Mecenas, aficionado a las artes en general, aprendió a tocar el violín porque era hombre de gusto refinado, pero también con el fin de estar mejor que el emperador Augusto, el emperador, de quien él se consideraba un rival.

Cayo Mecenas fue origen y patrono.

Mecenas presentando las Artes Liberales al emperador Augusto. Giovanni Battista Tiepolo, Museo Hermitage de San Petersburgo.

11 de diciembre de 1911
 Marie Curie recoge su segundo premio Nobel

El 11 de diciembre de 1911, Marie Curie recogió su segundo premio Nobel en Estocolmo, el Nobel de Química, por su descubrimiento de la radioactividad y el descubrimiento de los elementos químicos radio y polonio. Su primer premio "por sus servicios al avance de la química" y el descubrimiento de los elementos químicos radio y polonio. Su primer premio "por sus servicios al avance de la química" y el descubrimiento de los elementos químicos radio y polonio.

The Nobel Prize in Chemistry 1911

The Nobel Prize in Chemistry 1911 was awarded to Marie Curie and Frédéric Joliot-Curie for their services to the advancement of chemistry by the discovery of the elements radium and polonium, by the isolation of radium and the study of the emanation and properties of this remarkable substance.



2019-2020



¡TIENE SIGNIFICADO! es un diccionario con dos niveles de dificultad. Encontrarás algunas definiciones en vídeo o en lengua inglesa. Es un diccionario que crece cada día con nuevos términos.

Austeridad

Cualidad de quien, teniendo o no recursos, es o actúa de manera moderada o sobria en diferentes aspectos de su vida: al comprar, comer, etc. También se dice de quien se ajusta en su manera de actuar a las normas morales.

Biodegradable

Se dice que un residuo es **biodegradable** cuando sus componentes se pueden descomponer o "degradar" con el paso del tiempo gracias a un proceso biológico natural, terminando por desaparecer como basura de nuestro planeta. Cuando un producto no es biodegradable, puede permanecer millones de años en el planeta y contaminarlo!

Las **bolsas de plástico** tardan entre 150 y 1 000 años en degradarse. Muchas se imprimen con tintas tóxicas y pueden, durante ese proceso, contaminar el agua y producir la muerte de especies acuáticas. Por eso muchos supermercados han decidido ayudar a acabar con esta práctica y bien utilizan **bolsas de papel**, o sugieren que utilices bolsas que se puedan reutilizar una y otra vez.

Brecha de emisiones

Diferencia entre las emisiones previstas y las necesarias para evitar el calentamiento global del planeta Tierra.

Soberbia

Cualidad de la persona **altiva**, que se cree por encima de los demás, y, en ocasiones, los menosprecia. Poseer dinero o bienes provoca este defecto en algunas personas, que terminan creyéndose mejores que los que tienen menos que ellos.

Acuerdo de París

Plan de acción o pacto mundial para poner límite al calentamiento global y de nuestro planeta. Es un acuerdo vinculante que obliga a los países que lo firman, cumplir los acuerdos a los que se han comprometido.



Business Angel

Inversor particular que aporta su propio dinero en la creación de **empresas innovadoras**. Su finalidad es lograr, a medio plazo, una ganancia o retorno de su inversión. Suelen ser empresarios de prestigio que favorecen la idea con su respaldo. Además de aportar su **dinero particular** formando parte de la empresa como socios, aportan **tiempo, experiencia empresarial y contactos**.

El término **business angel** surgió en Broadway, Nueva York. A principios del siglo XX se llamaba así a los **empresarios que apoyaban** con su dinero las **producciones teatrales**. Se les conoce también como **angel investors** o simplemente **angels**. En español se podría traducir el término como "inversores ángel", "inversores particulares", o "ángeles de los negocios", pero es más popular el término inglés.

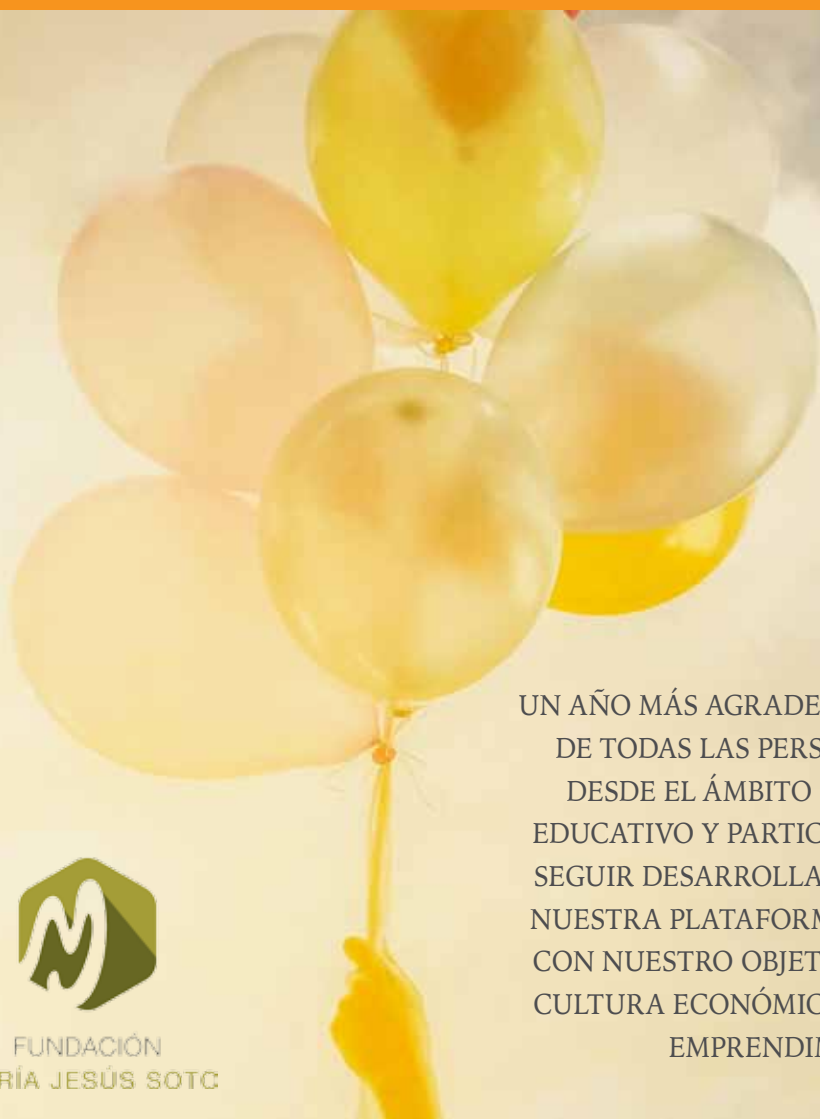
Vender el alma al diablo

Esta locución significa **sacrificar los valores, ideales o principios morales**, a cambio de la obtención de un beneficio material o personal. También significa lo mismo "**venderse al mejor postor**".

Vender o venderse caro

Locución que significa que se exige mucho de algo o de alguien para obtener algo a cambio, por ejemplo, la amistad.

Venderse al mejor postor



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTC

UN AÑO MÁS AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS QUE NOS APOYAN DESDE EL ÁMBITO FINANCIERO, POLÍTICO, EDUCATIVO Y PARTICULAR, PUES NOS PERMITE SEGUIR DESARROLLANDO LOS MATERIALES DE NUESTRA PLATAFORMA EDUCATIVA Y CUMPLIR CON NUESTRO OBJETIVO PRINCIPAL: DIFUNDIR CULTURA ECONÓMICO-FINANCIERA Y PARA EL EMPRENDIMIENTO BÁSICA.